63/1 (SEM-1) GE1/DSC EDNHG1016/EDNRC1016

2024

EDUCATION

Paper: EDNHG1016/EDNRC1016

(Introduction of Education)

Full Marks: 80

Pass Marks: 32

Time: Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

- Choose the correct answer from the following: (any six) 1×6=6
 তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা ঃ (যিকোনো ছয়টা)
 - (a) "Education is natural harmonious and progressive development of man's innate powers"—Who said this statement?
 "শিক্ষা হ'ল মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত স্বাভাবিক মূল্যবোধ আৰু প্ৰগতিশীল বিকাশ"—এই উক্তিটো কাৰ?
 - (i) Vivekananda (বিবেকানন্দ)

Contd.

SEM1/A/52

- (ii) Plato (প্লেটো)
- (iii) Pestalozzi (পেস্টালজি)
- (iv) John Adams (জন আদামচ্)
- (b) Who wrote the books Education: Its Data and First Principles?

Education : Its Data and First Principles নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল?

- (i) John Dewey (জন ডিউই)
- (ii) Percy Nunn (পার্চি নান)
- (iii) M. K. Gandhi (মহাত্মা গান্ধী)
- (iv) Rousseau (ৰুছো)
- (c) Who said this—"All education forms character, mental and moral"?

"সকলো শিক্ষাই চৰিত্ৰমূলক, মানসিক আৰু নৈতিক" —কথাসাৰি কোনে কৈছিল?

- (i) John Dewey (জন ডিউই)
- (ii) Bertrand Russell (বাৰ্টেণ্ড ৰাছেল)
- (iii) Plato (প্লেটো)
- (iv) Herbert Spencer (হাৰ্বাৰ্ট স্পেনশ্চাৰ)

(d) From which language the word "curriculum" is derived?

"curriculum" শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা অনা হৈছে?

- (i) Latin language (লেটিন ভাষা)
- (ii) Greek language (গ্ৰীক ভাষা)
- (iii) Sanskrit language (সংস্কৃত ভাষা)
- (iv) English language (ইংৰাজী ভাষা)
- (e) From which year KKHSOU was started in Assam?

অসমত কোন চনৰ পৰা KKHSOU স্থাপন কৰা হৈছিল?

- (i) 1996
- (ii) 2006
- (iii) 1998
- (iv) 2002

63/1 (SEM-1) GE1/DSC EDNHG1016/EDNRC1016/BL 3

- (f) Learning through distance education is a type of—
 - দুৰত্ব শিক্ষা পাঠ্যক্ৰমৰ জৰিয়তে গ্ৰহণ কৰা শিক্ষা হ'ল—
 - (i) Formal (গতানুগতিক)
 - (ii) Lifelong (জীবনযোৰা)
 - (iii) Non-formal (অগতানুগতিক)
 - (iv) Informal education (অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা)
 - (g) In which year IGNOU was established in Delhi?

কোন চনত IGNOU দিল্লিত স্থাপিত হৈছিল?

- (i) 1982
- (ii) 1996
- (iii) 1998
- (iv) 1985

63/1 (SEM-1) GE1/DSC EDNHG1016/EDNRC1016/BL

- (h) Which of the following is not the type of Discipline?
 তলৰ কোনটো অনুশাসনৰ প্ৰকাৰ নহয়?
 - (i) External (বাহ্যিক)
 - (ii) Internal (আভ্যন্তৰিণ)
 - (iii) Reward (পুৰস্কাৰ)
 - (iv) Free discipline (মুক্ত অনুশাসন)
- (i) The chief founder of objectives of education was—
 শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক আছিল—
 - (i) Jacques Dollar জেকছ ডলাৰ
 - (ii) Mudaliar Commission মুদালিয়াৰ আয়োগ
 - (iii) Kothari Commission কোঠাৰি আয়োগ
 - (iv) NEP, 1968 নতুন শিক্ষা আয়োগ, 1968
- (j) "Education in a tripolar process"—Who said this? "শিক্ষা এটা ত্রি-পাক্ষিক প্রক্রিয়া"—কোনে কৈছিল?
 - (i) John Adams (জন আডামচ্)
 - (ii) John Dewey (জন ডিউই)
 - (iii) Jean-Jacques Rousseau (জঁ-জাক ৰুছ')
 - (iv) Sir Percy Nunn (জন পার্চি নান)

63/1 (SEM-1) GE1/DSC EDNHG1016/EDNRC1016/BL 5

Contd.

- (f) Discuss briefly the various types of cocurricular activities.
 - সহ-পাঠ্যক্ৰমৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (g) What are the components of education? Explain.
 - শিক্ষাৰ উপাদানবোৰ কি? ব্যাখ্যা কৰা।
- (h) Write about the principles of curriculum construction.
 - পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (i) Explain the interrelationship between discipline and democracy.
 - অনুশাসন আৰু গণতন্ত্ৰৰ মাজত কি কি সম্পৰ্ক আছে— ব্যাখ্যা কৰা।
- (j) What is self-discipline and free discipline?
 - আত্ম-অনুশাসন আৰু মুক্ত অনুশাসন বুলিলে কি বুজা?

- (k) Discuss briefly the role of family for personality development of a child.
 শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত পৰিয়ালৰ ভূমিকা সম্পর্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- 4. Answer the following questions: (any two) $10 \times 2 = 20$

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঃ

- (a) Define education. State the chief functions of education towards the individual and social development.

 2+4+4=10
 - শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক বিকাশৰ বাবে শিক্ষাৰ কাৰ্যাৱলী উল্লেখ কৰা।
- (b) Discuss the need and importance of curriculum in school level. স্কুলীয়া শিক্ষাত পাঠ্যক্রমৰ প্রয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
- (c) What are the various functions of school? Explain the relationship between School and Society. 5+5=10 বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কাৰ্যাৱলী কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

63/1 (SEM-1) GE1/DSC EDNHG1016/EDNRC1016/BL 9

- (d) What is non-formal education? Discuss the various agencies of non-formal 2+8=10 education. অগতানুগতিক শিক্ষা কি? অগতানুগতিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ কেতবোৰ মাধ্যমৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- Answer the following question: (any one) $14 \times 1 = 14$

তলৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা ঃ (যিকোনো এটা)

Write any two definitions of education given by western thinkers. Discuss briefly the importance of cultural and vocational aims of education.

2+6+6=14

শিক্ষাৰ পশ্চিমীয়া যিকোনো দুটা সংজ্ঞা লিখা। শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী আৰু উদাৰনৈতিক লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Write about the concept of open education. What are the merits and demerits of open education?

4+5+5=14

মুক্ত শিক্ষাৰ ধাৰণা সম্পৰ্কে লিখা। মুক্ত শিক্ষাৰ সুফল আৰু কুফলসমূহ কি কি?

63/1 (SEM-1) GE1/DSC EDNHG1016/EDNRC1016/BL 10 Discuss briefly the importance of discipline for shaping the personality development of an individual.

ব্যক্তিৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত অনুশাসনৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।